



# รายงานผล

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายงานผล  
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม  
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กองพัฒนาคูณภาพนิสิตและนิสิตพิการ  
มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น การร่วมกิจกรรม การร่วมวางแผน การร่วมดำเนินการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการร่วมติดตามประเมินผล เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกองแผนงานและมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ให้สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานและการพัฒนาองค์กรของกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ และผู้เกี่ยวข้อง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันต่อไป

กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ  
มหาวิทยาลัยพะเยา

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  |      |
| สารบัญ  |      |
| ส่วนที่ 1 กระบวนการมีส่วนร่วม                                     |      |
| ความหมายของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของประชาชน                  | 1    |
| Public Participation รูปแบบของการมีส่วนร่วม                       | 1    |
| ส่วนที่ 2 กิจกรรม/โครงการ การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม | 3    |
| ในการดำเนินงานตามภารกิจของ กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ       |      |
| มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                        |      |
| - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตนิสิต                       | 4    |
| มหาวิทยาลัยพะเยา  |      |
| - โครงการ เชื่อมความสัมพันธ์มอบความหวังใหนักนิสิตพิการ            | 6    |
| และครอบครัว   |      |
| - ประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย                        | 9    |
| วัฒนธรรมความพิการ (Disability Culture)                            |      |

## ส่วนที่ 1

### กระบวนการมีส่วนร่วม

#### ความหมายของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation

การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้และความชำนาญร่วมกับ วิทยากรที่เหมาะสม และสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

การมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริง จึงหมายถึง การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการและควบคุมการใช้ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคม เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทางเศรษฐกิจและสังคม และการตัดสินใจต่างๆ เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) เป็นแนวคิดใหม่ที่มีรากฐานมาจากแนวคิดของระบอบประชาธิปไตย เป็นกระแสของความคิดที่ทําให้ผู้คนในสังคมตระหนักดีว่า การดําเนินกิจการใดๆ ก็ตาม ผู้ที่ได้รับผลกระทบและมีส่วนได้เสียควรเป็นผู้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะความคิด การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ในยุคปัจจุบัน จึงต้องประยุกต์แนวคิดให้ตอบรับกับแนวคิดประชาธิปไตย โดยต้องสร้างกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน อันเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน และเป็นส่วนสำคัญของแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนกลุ่มที่มีส่วนได้เสียและได้รับผลกระทบต่อการดําเนินชีวิต ดังนั้น การพัฒนาจึงเริ่มจากความต้องการของชุมชน และความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ

#### รูปแบบของการมีส่วนร่วม

รูปแบบของการมีส่วนร่วมที่ดำเนินอยู่โดยทั่วไปสามารถสรุปได้เป็น 4 รูปแบบคือ

1. การรับรู้ข่าวสาร (Public Information) ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องได้รับการแจ้งให้ทราบถึงรายละเอียดของโครงการที่จะดำเนินการ รวมทั้งผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ทั้งนี้ การได้รับแจ้งข่าวสารดังกล่าวจะต้องเป็นการแจ้งก่อนที่จะมีการตัดสินใจดำเนินโครงการ

2. การปรึกษาหารือ (Public Consultation) เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมที่มีการจัดการหารือ ระหว่างผู้ดำเนินการโครงการกับประชาชนที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจในโครงการและกิจกรรมมากขึ้น

3. การประชุมรับฟังความคิดเห็น (Public Meeting) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนและฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรม และผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นได้ใช้เวทีสาธารณะในการทำความเข้าใจ และค้นหาเหตุผลในการดําเนินโครงการหรือกิจกรรมในพื้นที่นั้น ซึ่งมีหลายรูปแบบ ได้แก่

3.1 การประชุมในระดับชุมชน (Community Meeting) โดยจัดขึ้นในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ โดยเจ้าของโครงการหรือกิจกรรมจะต้องส่งตัวแทนเข้าร่วม เพื่ออธิบาย ให้ที่ประชุมทราบถึงลักษณะโครงการและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและตอบข้อซักถาม

3.2 การประชุมรับฟังความคิดเห็นในเชิงวิชาการ (Technical Hearing) สำหรับ โครงการที่มีข้อโต้แย้งในเชิงวิชาการ จำเป็นจะต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากภายนอกมาช่วยอธิบาย และให้ความเห็นต่อโครงการ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมต้องได้รับทราบผลดังกล่าวด้วย

3.3 การประชาพิจารณ์ (Public Hearing) เป็นเวทีในการเสนอข้อมูลอย่างเปิดเผย ไม่มีการปิดบังทั้งฝ่ายเจ้าของโครงการและฝ่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากโครงการ ซึ่งจะต้องมีองค์ประกอบ ของผู้เข้าร่วมที่เป็นที่ยอมรับ มีหลักเกณฑ์และประเด็นในการพิจารณาที่ชัดเจน และแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบทั่วกัน

4. การร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) เป็นเป้าหมายสูงสุดของการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ซึ่งประชาชนจะมีบทบาทในการตัดสินใจได้เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของคณะกรรมการ ที่เป็นผู้แทนประชาชนในพื้นที่ลักษณะที่สำคัญของการมีส่วนร่วมว่าเป็นเรื่องของกระบวนการ ซึ่งได้สรุป ถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมได้ 4 ขั้นตอนหลักๆ ดังนี้

4.1 มีส่วนร่วมในการคิด ศึกษา และค้นคว้า หาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ตลอดจนความต้องการของชุมชน

4.2 มีส่วนร่วมในการวางนโยบาย หรือแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เพื่อลดและแก้ไข ปัญหา

4.3 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

4.4 มีส่วนร่วมในการควบคุมติดตามและประเมินผลการทำงาน การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจำเป็นต้องใช้วิธีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม ในการนำพาข่าวสารจากหน่วยงานภาครัฐบาล หรือเอกชน ไปสู่ประชาชนผู้เป็นเป้าหมาย สิ่งสำคัญในการ กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ประชาชน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ต้องการสื่อสาร นั้น ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพราะถือว่าเป็นส่วนช่วยให้กระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์ หรือแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างสมาชิกในสังคม เป็นไปได้โดยสะดวกขึ้น กล่าวคือ ประชาชน มีส่วนร่วมในกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนสู่ การแก้ไขปัญหาของสังคมและประเทศชาติได้

## ส่วนที่ 2

### กิจกรรม/โครงการ

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ  
ของกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ประจำปี พ.ศ. 2567

**กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ**  
**จัดประชุมคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา**



**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**

วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2566 กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 1/2566 โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ เป็นประธานที่ประชุม และมี ผู้ช่วยอธิการบดี ดร.จากรุวรรณ โปษยานนท์ ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ นางสาวอำนวยการพร ชัดวงศ์ และหัวหน้าศูนย์ให้คำปรึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ นางธัญญ์พิชฌา สิงห์สถิตย์ และบุคลากร ศูนย์ให้คำปรึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมด้วยคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมประชุม ซึ่งที่ประชุม ได้มีการแจ้งและหารือร่วมกันกับคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิต และบุคลากรของหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยพะเยา

**ประเด็นการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม**

1. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิต
2. แผนการดำเนินงานและการจัดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567
3. แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในปีที่ผ่านมา และปีงบประมาณ 2567
4. ข้อมูลสถิติผู้มารับบริการ
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการดูแลสุขภาพจิตของนิสิต เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ

ปรับปรุงและพัฒนาการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีต่อไป

**สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย บุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวนทั้งสิ้น 51 คน



## ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. ผู้เข้าร่วม ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิต และบทบาทหน้าที่
2. ผู้เข้าร่วม ได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการจัดทำและวางแผน การดำเนินงานและการจัดโครงการ แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในปีที่ผ่านมา และปีงบประมาณ 2567 ประจำปีงบประมาณ 2567
3. ผู้เข้าร่วม ได้รับทราบสถิติผู้มารับบริการ เพื่อดูแนวโน้มอาการ สาเหตุ การนำมาซึ่งการขอรับบริการศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
4. ผู้เข้าร่วม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม ระดมความคิดเห็นข้อมูลการดูแลสุขภาพจิตของนิสิต เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีต่อไป
5. ผู้เข้าร่วม ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ต่อไป

## การนำผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำประเด็นการมีส่วนร่วม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งสามารถถ่ายทอดประเด็นการมีส่วนร่วม ที่ได้รับแก่บุคลากรในหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ได้รวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้จากการระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในประชุมดังกล่าว โดยจะได้เสนอแก่มหาวิทยาลัยพิจารณาให้การสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

รูปภาพเพิ่มเติมที่ : [https:// dsq.up.ac.th/NewsRead?itemID=2928](https://dsq.up.ac.th/NewsRead?itemID=2928)

### ประชุมคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 1/2566

กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสร้างเสริมสุขภาพฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 1/2566 วันพุธ ที่ 18 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมฟ้าบุญ โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ เป็นประธานที่ประชุม และมี ผู้ช่วยอธิการบดี ดร.จารุวรรณ ไปษยานนท์ ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ นางสาวอำนวยการ บัณฑิตวงศ์ และหัวหน้าศูนย์ให้คำปรึกษาและสร้างเสริมสุขภาพฯ นางธัญญ์พิชญดา สิงห์สถิตย์ และบุคลากรศูนย์ให้คำปรึกษาและสร้างเสริมสุขภาพฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิตของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมประชุม ซึ่งที่ประชุม ได้มีการแจ้งและหารือดังนี้

1. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลสุขภาพจิต
2. แผนการดำเนินงานและการจัดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567
3. แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในปีที่ผ่านมา และปีงบประมาณ 2567
4. ข้อมูลสถิติผู้มารับบริการ
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการดูแลสุขภาพจิตของนิสิต เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดูแลสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีต่อไป



**กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ**  
**จัดโครงการเชื่อมความสัมพันธ์ มอบความห่วงใย ให้นิสิตพิการและครอบครัว**



**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**

วันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2566 กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ เชื่อมความสัมพันธ์มอบความห่วงใยในให้นิสิตพิการและครอบครัว ซึ่งกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ได้มอบหมายให้นางสาวอำนวยการ ขัติวงศ์ ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ และนายอภิเชษฐ ดุใจ หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพนิสิตพิการ เดินทางไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยผู้ปกครองและนิสิตพิการ รวมถึงได้เดินทางไปศึกษาดูงานพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลการให้บริการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษาพิการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ภายใต้โครงการโครงการเชื่อมความสัมพันธ์มอบความห่วงใย ให้นิสิตพิการและครอบครัว และศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### **ประเด็นการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม**

1. เพื่อพบปะเยี่ยมเยียนและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนิสิตพิการและครอบครัว
2. เพื่อเก็บข้อมูลความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ในการใช้ชีวิตของนิสิตพิการ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของคุณยให้บริการและสนับสนุนนิสิตพิการจากสถาบันเครือข่าย
4. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บริการและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีความพิการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา

### **สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย บุคลากรกองพัฒนาคูณภาพนิสิตและนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้ปกครอง และนิสิตพิการ เครือข่ายนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวนทั้งสิ้น 20 คน

### **ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม**

1. ผู้เข้าร่วม ได้รับทราบข้อมูลการดูแล การให้บริการและสวัสดิการนิสิตพิการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา
2. ผู้เข้าร่วม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางในการดำเนินงานให้บริการและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีความพิการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีต่อไป
3. ผู้เข้าร่วม ได้มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครอบครัวนิสิตพิการ และสถาบันเครือข่าย เพื่อการขับเคลื่อนการดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ต่อไป

### **การนำผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน**

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำประเด็นการมีส่วนร่วม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งสามารถถ่ายทอดประเด็นการมีส่วนร่วม ที่ได้รับแก่ครอบครัวนิสิตและนิสิตพิการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ กองพัฒนาคูณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ได้รวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในโครงการดังกล่าว โดยจะได้เสนอแก่มหาวิทยาลัยพิจารณา ให้การสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

รูปภาพเพิ่มเติมที่ : <https://dsq.up.ac.th/NewsRead?itemID=2933>

### โครงการเชื่อมความสัมพันธ์มอบความห่วงใยให้นิสิตพิการและครอบครัว

เมื่อวันที่ 13 - 15 พฤศจิกายน 2566 กองพัฒนากุลภาพนิสิตและนิสิตพิการ โดยนางสาวอานวยพร อติวงค์ ผู้อำนวยการกองพัฒนากุลภาพนิสิตและนิสิตพิการ และนายอภิเชษฐ ภู่วัฒน์ หัวหน้างานพัฒนากุลภาพนิสิตพิการ เดินทางไปเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยผู้ปกครองและนิสิตพิการ รวมถึงได้เดินทางไปศึกษาจากเพื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลการให้บริการและสวัสดิการนิสิต นักศึกษาพิการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใตโครงการโครงการเชื่อมความสัมพันธ์มอบความห่วงใยให้นิสิตพิการและครอบครัว และศึกษาจากงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### การจัดโครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อพบปะเยี่ยมเยียนและสร้างความสัมพันธ์กับนิสิตพิการและครอบครัว
2. เพื่อเก็บข้อมูลความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ในการใช้ชีวิตของนิสิตพิการ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของศูนย์ให้บริการและสนับสนุนนิสิตพิการจากสถาบันเครือข่าย
4. เพื่อทำความเข้าใจกับพัฒนา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บริการและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีความพิการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา

#### ภายใต้การจัดโครงการดังกล่าว งานพัฒนากุลภาพนิสิตพิการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เดินทางไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองและนิสิตพิการ เพื่อแจ้งข้อมูลการดูแลนิสิต และผลการเรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนิสิตพิการ ได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและสะท้อนการให้บริการและสวัสดิการนิสิตพิการ เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้บริการและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีความพิการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ต่อไป
2. เดินทางไปศึกษาจากงานด้านการจัดการศึกษา การดูแลการให้บริการและสวัสดิการสำหรับ นักศึกษาพิการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของศูนย์ให้บริการและสนับสนุนนิสิตพิการ และนำมาเป็นแนวทางในการประยุกต์และพัฒนากิจการดำเนินงานพัฒนากุลภาพนิสิตพิการ ต่อไป

#### สิ่งที่ได้รับจากการจัดโครงการ

1. ผู้ปกครองนิสิต ได้รับทราบข้อมูลการดูแล การใช้ชีวิตของนิสิตพิการ และได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและสะท้อนการให้บริการและสวัสดิการนิสิตพิการ
2. งานพัฒนากุลภาพนิสิตพิการ มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์กับนิสิตพิการและครอบครัวนิสิต และได้รับการสะท้อน และแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและสวัสดิการนิสิตพิการ จากผู้ปกครองและนิสิตพิการ รวมถึงสถาบันเครือข่าย





กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ  
จัดประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย วัฒนธรรมความพิการ (Disability Culture)



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

วันอังคารที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2567 ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ให้การต้อนรับ Mr.James Tewksbury Co-Founder of GCF พร้อมด้วยรองศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ GCF และคณะเพื่อร่วมประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย วัฒนธรรมความพิการ (Disability Culture) ร่วมกับผู้บริหาร รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี นักวิชาการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตและคุณภาพนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อแลกเปลี่ยนชุดประสบการณ์ในการถ่ายทอดและเป็นแบบอย่างให้แก่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ต่อไป ในอนาคต ณ ห้องประชุมฟ้ามูย อาคารสงวนเสริมศรี มหาวิทยาลัยพะเยา

### **ประเด็นการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม**

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยา กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังการถ่ายทอดแบบอย่างที่ดี จากเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในการดำเนินงานให้บริการและสนับสนุนนิสิตพิการ
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บริการและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีความพิการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ต่อไป

### **สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย บุคลากรกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะ วิทยาลัย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวนทั้งสิ้น 60 คน

### **ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม**

1. ผู้เข้าร่วม ได้รับทราบข้อมูลการดูแล การให้บริการและสวัสดิการนิสิตพิการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา
2. ผู้เข้าร่วม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางในการดำเนินงานให้บริการและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีความพิการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีต่อไป
3. ผู้เข้าร่วม ได้มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยา กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการขับเคลื่อนการดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ต่อไป

### **การนำผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน**

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำประเด็นการมีส่วนร่วม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งสามารถถ่ายทอดประเด็นการมีส่วนร่วม ที่ได้รับแก่ คณะ วิทยาลัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ ได้รวบรวมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในโครงการดังกล่าว โดยจะได้เสนอแก่มหาวิทยาลัยพิจารณา ให้การสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

รูปภาพเพิ่มเติมที่ : <https://dsq.up.ac.th/NewsRead?itemID=2947>

#### ประชุมหรือความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย วัฒนธรรมความพิการ (Disability Culture)

เมื่อวันอังคารที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2567 ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ให้การต้อนรับ Mr.James Tewksbury Co-Founder of GCF พร้อมด้วยรองศาสตราจารย์ ดร.อรุณพ พงษ์วาท ที่ปรึกษาทิตตศึกษา GCF และคณะเพื่อร่วมประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย วัฒนธรรมความพิการ (Disability Culture) ร่วมกับผู้บริหาร รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี นักวิชาการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตและคุณภาพนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อแลกเปลี่ยนชุดประสบการณ์ในการถ่ายทอดและเป็นแบบอย่างให้แก่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ต่อไปในอนาคต ณ ห้องประชุมฟ้าบุญ อาคารสจวนเสริมศรี มหาวิทยาลัยพะเยา

